

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»



Рабочая программа учебной дисциплины

Дисциплина **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871).

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Пузанков Ю.А. преподаватель специальных дисциплин.


Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель методического совета  Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  Иванова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-5 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-7 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8-11 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12-13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14-20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью. В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупненной группе специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) результатами :

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по дисциплине «Экологические основы природопользования», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества | | | |
| Тема 1.1. Природоохранный потенциал | Содержание учебного материала | | |
| | Экология, охрана природы , природопользование как науки , их цели и задачи | 2 | 1 |
| | Природа и общество. Общие и специфические черты. Понятие экологии. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Экологическое состояние России. Экологическое состояние региона. Воздействие на условия существования человека в процессе его экономического развития | 2 | 2 |
| | Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху | 2 | 2 |
| | Глобальные проблемы экологии | 2 | 2 |
| | Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. | 2 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | Практическое занятие Практическое занятие № 1. Ознакомление с переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | 2 | |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему « Планетарные экологические проблемы» Подготовить презентацию « Проблема бытовых промышленных отходов , их утилизация» | 2 2 | |
| Тема 1.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала | | |
| | Природные ресурсы и их классификация | 2 | 2 |
| | Проблемы сохранения человеческих ресурсов | 2 | 2 |
| | Экологическое равновесие окружающей среды | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа .Решить кроссворд и закрепить знания о роли биологического фактора экосистемах планеты | 4 | |
| Тема 1.3 . Загрязнение окружающей среды токсичными и | Содержание учебного материала | | |
| | Основные загрязнители, их классификация | 2 | 2 |
| | Сельскохозяйственное загрязнение среды | 2 | 2 |
| | Основные задачи мониторинга окружающей среды | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| радиоактивными веществами | Самостоятельная работа. Составить доклад на тему : Чрезвычайные ситуации | 4 | |
| Тема 2.1. Мероприятие по предотвращению разрушающих воздействий на природу | Содержание учебного материала | | |
| | Мероприятие по предотвращению разрушающих воздействии на природу | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Анализ производственной ситуаций применения закона « Об охране окружающей природной среды» | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Составить доклад на тему : Государственная экологическая политика РФ. | 2 | |
| Тема 2.2. Ответственность предприятий , загрязняющих окружающую среду | Содержание учебного материала | | |
| | Ответственность предприятий , загрязняющих окружающую среду | 2 | 2 |
| | всего | 48 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- персональный компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240с.

4.2.2. Электронные издания:

Интернет- ресурсы

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование,

- Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
2. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91486>
- 3.. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru — BioDat
4. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
5. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
6. Экологический портал. Форма доступа: <http://ecoportalsu/public.php>
7. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования принципы размещения производств различного типа | <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятиями о принципах взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - Иметь представление об особенностях взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования принципы размещения производств различного типа основные группы | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования понятие и принципы мониторинга окружающей среды правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p> | <p>отходов, их источники и масштабы образования понятие и принципы мониторинга окружающей среды правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь представление о природоресурсном потенциале Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p> | |
| <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в</p> | <p>Проводить анализ и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты</p> | <p>Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Промежуточный контроль: зачет</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | экологической безопасности;и др. | |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций | | |
| Результаты (освоенные общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | участие в работе научно-студенческих обществ, выступления на научно-практических конференциях, участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и | анализ профессиональных ситуаций; | письменная проверочная работа |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики. | фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные - демонстрация навыков использования информационно фронтальный опрос технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | фронтальный опрос |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического | устный индивидуальный опрос |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| повышение квалификации | материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Повышать плодородие почв. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|